

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 г. №1/15.
- Федерального закона «Об образовании РФ (статья 11,12,13) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, вступает в силу с 01.09.2013г.;
- Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 класс. М: Просвещение. 2010 г. (Стандарты второго поколения)
- Программы курса «Литература 5-9 классы» / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: «Русское слово», 2014 г.

Учебно-методический комплект включает учебники для каждого года обучения (5-8 классы: автор – Г.С. Меркин; 9 класс: авторы – С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев)

Рабочая программа по русскому языку включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка;
 - общая характеристика предмета;
 - место учебного предмета;
 - содержание учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
 - тематическое планирование;
 - календарно-тематическое планирование;
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
 - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
 - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
 - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
 - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
 - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения русского языка решаются следующие задачи:

- воспитательные: формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности;

- образовательные: формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Место предмета в учебном плане. На обязательное изучение курса «Литература» в 5-9 классах на этапе основного общего образования отводится 455 часов: 5 класс - 105 часов; 6 класс – 206 часов; 7 класс – 70 часов; 8 класс - 70 часов; 9 класс – 102 часа.