

Рекомендации родителям

- *Высказывайтесь в спокойном эмоциональном тоне, без оценок и обобщений. Дети реагируют не на содержание высказывания взрослого, а на эмоциональную окраску, в которой заключено отношение к ребенку.*
- *Научитесь регулировать степень психологической нагрузки на ребенка, которая не должна превышать его возможности.*
- *Внесите четкие правила нежелательного поведения. Установите рамки и запреты, позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.*
- *В качестве воспитательного воздействия чаще используйте ласку, поощрения, чем наказания и порицания.*
- *Оказывайте психологическую поддержку, одобрение с целью повышения уверенности в себе, формирования адекватной самооценки, развития навыков общения.*
- *Уважайте личное достоинство ребенка, безоценочно принимайте его внутренний мир, общайтесь на равных, избегайте подчеркивание промахов ребенка.*
- *Умейте идти навстречу полезным начинаниям ребенка и направляйте свою активность на то, чтобы возник психологический контакт с ним.*
- *Создайте ребенку такие условия деятельности, в котором он обязательно встретится с успехом, но успех должен быть реальным, а похвала заслуженной.*
- *Учите ребенка действовать последовательно, планировать свои действия, сравнивать результаты с тем, что задано, задумано.*
- *Создайте ситуацию успеха дома для самореализации, поощряйте активность и инициативу.*
- *Проявляйте доброжелательность и веру в возможности и способности ребенка, помогайте верить в свои силы.*
- *Умейте видеть положительные сильные стороны ; не скупитесь на похвалу, замечайте каждый положительный сдвиг в поведении и обучении ребенка.*

Как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий

Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения домашних заданий. Это для него очень важно. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые школьные шаги, зависят его будущие школьные успехи.

У вашего ребёнка не сформирована привычка делать уроки. Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.

Оформите рабочее место ребёнка, поставьте красивый и удобный стол. Повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед началом выполнения уроков.

Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.

Объясните ребёнку главное правило учебной работы – учебные принадлежности должны всегда находиться на своём месте. Постарайтесь привести в пример своё рабочее место.

Постоянно требуйте от ребёнка приведения в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдёт немного времени, и он будет сам убирать своё рабочее место.

Если ребёнок в вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снижает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, ещё не начав его выполнять.

Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.

Учите вашего ребёнка не отвлекаться во время выполнения уроков; если ребёнок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведённом на выполнение уроков.

Если ребёнок выполняет письменное задание, обращайтесь больше внимания на то, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.

Не заставляйте своего ребёнка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвёт ваш авторитет и его интерес к школе и учению.

Старайтесь как можно раньше приучить ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам только в случае необходимости.

Каждый раз, когда вам хочется отругать своего ребёнка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребёнок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.

Научите его выполнять любое дело, в том числе и домашнее задание, с удовольствием, без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье. В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье – с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!

Что можно порекомендовать родителям, чтобы избежать усиления агрессивности ребенка?

В первую очередь, следует установить вместе с детьми новый школьный режим, желательно вводить его заранее, за некоторое время до начала занятий в школе. Режим должен учитывать индивидуальные особенности ребенка: если школьник неторопливый, то время на сборы в школу, на подготовку к урокам должно быть увеличено.

Обязательно должно быть время отдыха между занятиями в школе и выполнением домашнего задания, прогулки.

Режим помогает организму ребенка приспособиться и легче справиться с возросшими требованиями и нагрузками

Первое время контроль взрослого будет необходим. Но одновременно должен идти постепенный переход к самоконтролю.

Следует объяснить ребенку, что учеба – это его одна из основных обязанностей, и достаточно приятных, ведь он будет постоянно узнавать что-то новое, научиться делать много интересных вещей, найдет хороших друзей и т.д.

Следующий шаг – это определение времени и вашего взаимодействия при выполнении домашнего задания. Вам надо договориться, что он делает полностью самостоятельно и сам проверяет, а что делает в вашем присутствии, при вашем участии, и что проверяете вы. Старайтесь соблюдать эти правила.

Обычно требуется не больше месяца, чтобы ребенок начал вовремя садиться за уроки. Если этого не происходит, то следует родителям внимательно проанализировать свое поведение: либо где-то была допущена ошибка, или ребенку не хватает вашего внимания и он получает его таким способом (растягивает время, вызывая ваше раздражение и т.д.).

Чем раньше вы приучите ваших детей брать ответственность за свою учебу, тем меньше у вас будет поводов для ссор и конфликтов, больше возможностей сохранить взаимопонимание. Взаимопонимание и есть залог профилактики агрессивного поведения у детей.