

Утверждаю:

Директор школы _____ Волыга Л.В.

2016 – 2017 уч.г.



Программа психологического сопровождения и подготовки выпускников к ОГЭ.

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы. В связи с изменением формы итоговой аттестации актуальной стала подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации в новой форме.. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются прежде всего через трактовку понятия «готовность» в психологии. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету. Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ.

Цель Программы: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9 класса и их родителям в подготовке к ОГЭ.

Задачи программы:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции.
2. Уменьшение уровня тревожности.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Субъекты программы: выпускники 9 класса, их родители, учителя.

Программа включает следующие направления:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с выпускниками.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

1. Диагностическое направление

Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ.

2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.

Цель – создание условий для психологической готовности к ОГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся.

3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ОГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.

4. Профилактическая работа.

Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ОГЭ.

5. Организационно-методическая работа.

Цель – разработка программы диагностики и развивающих занятий, рекомендаций.

Ожидаемые от реализации данной программы результаты:

1.Снижение уровня тревожности у всех субъектов ОГЭ.

2.Повышение сопротивляемости стрессу.

3.Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

Содержание программы.

Тематический план работы педагога – психолога Орёл В.Ю.

по психологическому сопровождению и подготовке выпускников к ОГЭ.

На 2016-2017 учебный год.

Общие цели:

-выработка психологических качества, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ.

№	объект	Название мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Учащиеся 9 класс	Диагностика ситуационной тревоги Коваша.			X						
2	Учащиеся 9 класс	АНКЕТА «Психологической готовности к ОГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)							X		
3	Учащиеся 9 класс	ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕЙ САМООЦЕНКИ (МЕТОДИКА Г.Л. КАЗАНЦЕВОЙ).				X					
4	Учащиеся 9 класс	ТЕСТ "Уровень осведомленности учащихся о процедуре сдачи ОГЭ"								X	
5	Учащиеся 9 класс	Знание по теме: «Фактор тревожности в предэкзаменационный период. Как снять напряжение». Беседа			X						
6	Учащиеся 9 класс	Способы саморегуляции в стрессовой ситуации. Беседа-Тренинг.				X					
7	Учащиеся 9 класс	Поведение на экзамене. Беседа, рекомендации.					X				
8	Учащиеся 9 класс	Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала. Беседа, рекомендации.						X			

9	Учащиеся 9 класс	Как сохранить спокойствие. Тренинг.							X		
	Учащиеся 9 класс	Формула успеха». «Уверенность в себе». Занятие-тренинг								X	
10	Учащиеся 9 класс	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.		X				X			
11	Учителя	Консультирование учителей, работающих в выпускном классе «Индивидуальный подход при подготовке к экзамену к каждому выпускнику».	в	те	че	ни	е		го	да	
12	учителя	Совещание «О психологической готовности выпускников к ОГЭ»						X			
13	Родители	Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».				X					
14	Родители	Консультирование родителей. «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».		В	те	че	ни	е	го	да	
15	Родители.	Родительское собрание. Как сдать экзамены успешно. (Психологическая поддержка) 1.Беседа. 2.Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.								X	

Педагог – психолог Орёл В.Ю.