

Утверждено:

Директор школы:

Бодяга Л.В.

2016 – 2017 уч.г.



Программа по профориентации школьников.

Пояснительная записка.

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.

Цель: формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора.

Задачи:

1. Дать информацию о мире профессий.
2. Определить степень соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, при необходимости внести коррективы в профнамерения учащихся.

Ожидаемые результаты.

В результате занятий учащиеся должны:

- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- научиться пользоваться правилами выбора профессии.

План работы педагога – психолога Орёл В.Ю.

по профориентации школьников.

На 2016-2017 учебный год.

№	объект	Название мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Учащиеся 9 класс	Диагностика отбора на различные типы профессий. Опросник (ДДЮ) Е.А.Климов.			X						
2	9 класс	Диагностика. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши и модификация Г. Резанкиной).							X		
3	Учащиеся 8-9 класс	Конференция: «Я выбираю профессию»								X	
4	Учащиеся 1-4 классы	Конкурс рисунков «Хочу работать мне тогда...?»			X						
	Учащиеся 1-4 классы	Школьная линейка по профориентации:				X					

		«Выберой на вкус.....».									
5	Учащиеся 8-9 классы	Классный час: «Кем работать мне тогда...?»							X		
6	Учащиеся 9 классы	Занятие-тренинг: «Кем быть?»			X						
7	Учителя	Круглый стол «Организация профориентационной работы в классе».					X				
8	учителя	Подготовка рекомендаций классным руководителям по организации профориентационной работы в классе.			X			X			
9	Родители	Подготовка рекомендаций родителям в профессиональном самонарределении ребенка».		X					X		
10	Родители	Выступление на родительском собрании на тему «Роль семьи в профессиональном самонарределении ребенка».							X		X
11	Родители	Индивидуальные консультации по профориентации.		X	X	X	X	X	X	X	X

Педагог психолог Орёл В.Ю.