

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра
_____ (В.Бодряга)
«31» августа 2016 г.
Пр. №255 от 31.08.2016 г.

**План работы
социального педагога
на 2016 – 2017 учебный год**

*«Социальный педагог – соратник ребенка,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь
его в деятельность.
Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир...»
Ю.В. Василькова.*

Цель работы социального педагога:

– социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2014-2015 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха.

№ пп	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Соц. педагог, кл.руководители.
2	Организация работы с педагогами, сопровождающими учащихся, склонных к правонарушениям :	Соц. педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Психофизиологические особенности ребёнка, имеющих нарушения в развитии. • Организация работы с воспитанниками, имеющими склонность к правонарушениям. • Включение воспитанников во внеклассную работу, занятость в кружках и секциях. 	
3	Формирование банка данных учащихся склонных к пропускам учебных занятий	Зам. директор по УР, соц.педагог, кл.руководители.
4	Работа с родителями: -проведение беседы с родителями первоклассников; -индивидуальные консультации для родителей трудных детей и детей «группы риска»; -анализ проведенных исследований неблагополучных семей.	Соц. педагог, кл.руководители.
5	Сбор документов на питание детей из малоимущих семей.	Соц. педагог.
6	День здоровья	Зам. директор по ВР, кл.руководители.
Октябрь		
1	Оформление социального паспорта школы.	Соц. педагог, кл. руководители.
2	Работа с детьми, нарушающими дисциплину и правила поведения в школе.	Соц. педагог, кл. руководители.
3	Посещение классных часов.	Соц. педагог, кл. руководители
4	Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ, выяснение причин, индивидуальная работа.	Зам. директор по УР, соц.педагог.
5	Анкетирование: выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических веществ, табака, алкоголя.	Соц. педагог, кл. руководители.
6	Контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска». Оказание помощи через взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями.	Соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители.
7	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины	Зам. директор по УР, соц.педагог, кл.руководители.
Ноябрь		
1	Организация отдыха и досуга трудных подростков в каникулярное время.	Соц. педагог.
2	Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ.	Соц. педагог, кл. руководители.
3	Составление банка данных неблагополучных семей	Соц. педагог, кл. руководители.
4	Индивидуальная работа с трудными детьми и детьми «группы риска». Цель: оказание помощи в решении проблем, возникающих у ребенка.	Соц. педагог.
5	Уроки здоровья (беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).	Соц. педагог, кл. руководители.
6	Консультации для родителей "Профилактика вредных привычек"	Соц. педагог, кл. руководители.
7	Проведение «Недели права»	Соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители.
Декабрь		

1	Привлечение учащихся «группы риска», подопечных и детей-инвалидов к участию в школьных мероприятиях	Соц. педагог, кл. руководители.
2	Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ	Соц. педагог, кл. руководители.
3	Контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска». Оказание помощи через взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями.	Соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители.
4	Работа с детьми, нарушающими дисциплину и правила поведения в школе. Беседа «Права и обязанности учащихся».	Соц. педагог, кл. руководители.
5	Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей. Консультации «Роль семьи в развитии способностей ребенка»	Соц. педагог.
6	Работа с документацией и методической литературой. Накопление банка данных социально-психологических особенностей учащихся.	Соц. педагог.
7	Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба – твой главный труд»,	Соц. педагог, кл. руководители.
8	Посещение на дому. Изучение ЖБУ.	Соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители.
Январь		
1	Уточнение всех списков по воспитанникам.	Соц. педагог.
2	Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ.	Соц. педагог, кл. руководители.
3	Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).	Соц. педагог, кл. руководители.
4	Организация отдыха и досуга трудных подростков в каникулярное время.	Соц. педагог.
5	Проведение совета профилактики.	Соц. педагог, кл. руководители.
6	Совместная работа по профилактике правонарушений с КДН.	Соц. педагог, КДН.
7	Консультации для родителей: <i>"Роль семьи в развитии способностей ребенка"</i>	Соц. педагог, кл. руководители.
Февраль		
1	Привлечение учащихся «группы риска», подопечных и детей-инвалидов к участию в школьных мероприятиях	Соц. педагог, кл. руководители.
2	Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ.	Соц. педагог, кл. руководители.
3	Индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям.	Соц. педагог, кл. руководители.
4	Профориентационная работа на базе старших классов.	Соц. педагог, кл. руководители.
5	Организация педагогического просвещения родителей, пропаганда здорового образа жизни. Выступление на родительском собрании <i>"Как предупредить преступление"</i>	Соц. педагог.
6	Оказание помощи учащимся по необходимым предметам.	Зам. директор по УР, соц. Педагог, кл. руководители, учителя-предметники.
Март		

1	Посещение неблагополучных семей.	Соц. педагог, кл. руководители.
2	Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ.	Зам. директор по УР, соц. педагог.
3	Привлечение учащихся «группы риска», подопечных и детей-инвалидов к участию в школьных мероприятиях.	Соц. педагог, кл. руководители.
4	Организация отдыха и досуга трудных подростков в каникулярное время.	Соц. педагог.
5	Подготовка к месячнику профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Соц. педагог, кл. руководители.
6	Профориентационная работа на базе старших классов.	Соц. педагог, кл. руководители.
7	Участие в заседаниях Малого педсовета.	Соц. педагог
8	Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».	Соц. педагог
Апрель		
1	Посещение неблагополучных семей.	Соц. педагог, кл. руководители
2	Сбор информации о воспитанниках, не посещающих ОУ.	Соц. педагог, кл. руководители.
3	Привлечение учащихся «группы риска», подопечных и детей-инвалидов к участию в школьных мероприятиях.	Соц. педагог, кл. руководители.
4	Контроль успеваемости трудных детей и детей «группы риска». Оказание помощи через взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями.	Соц. педагог, кл. руководители.
5	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Соц. педагог, кл. руководители.
6	Проведение совета профилактики.	Соц. педагог, кл. руководители.
7	Профориентационная работа на базе старших классов.	Соц. педагог, кл. руководители.
8	Участие в акции «За здоровый образ жизни». Анкетирование.	Соц. педагог, кл. руководители.
Май		
1	Итоги успеваемости подопечных.	Соц. педагог, кл. руководители.
2	Привлечение учащихся «группы риска», подопечных и детей-инвалидов к участию в школьных мероприятиях	Соц. педагог, кл. руководители.
3	Разработка плана работы с учащимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.	Соц. педагог, кл. руководители.
4	Организация санаторного лечения для нуждающихся детей.	Соц. педагог, кл. руководители.
5	Лекция по профориентации с обучающимися 9 класса	Соц. педагог, классный руководитель.
6	Посещение подопечных. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	Соц. педагог.
7	Выявление динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся за прошедший год.	Соц. педагог.
8	Анализ работы социально-педагогической службы школы за прошедший год.	Соц. педагог.
9	Составление плана на следующий учебный год	Соц. педагог

По мере необходимости:

- Оформление пенсий (по потере кормильца, по инвалидности).
- Оказание помощи в оформлении опеки.

- Подготовка документов для оформления в другие детские учреждения.

В течение года:

- Проведение тематических бесед с учащимися и их родителями.
- Организация отдыха и оздоровления воспитанников.
- Участие в работе территориально- методического объединения.
- Организация участия воспитанников в районных, областных акциях и культурно-развлекательных мероприятиях.
- Профилактические и воспитательные беседы.
- Участие в советах профилактики.
- Исследования, анкетирования, опросы.
- Индивидуальные беседы с воспитанниками и их родителями.
- Участие в родительских собраниях.
- Участие в заседаниях КДН.
- Участие в совместных мероприятиях с ОУУПиПДН (в соответствии с планом)
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.

