

Анализ методической работы
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
за 2022-2023 учебный год

1. В течение учебного года велась работа над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций современного школьника как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих задач:

- 1) Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
- 2) В рамках развития общего образования обеспечить:
 - повышение качества обученности на всех ступенях образования, начиная с ГДО;
 - повышение качества результатов ОГЭ, выпускников 9 класса;
 - организованное и плановое проведение ВПР;
 - развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- 3) Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

2. Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
- Работа с педагогическими кадрами.
- Работа с обучающимися.

3. Кадровое обеспечение по уровню образования (основные пед. работники):

Кол-во педагогических работников (всего)	Высшее образование	Средне-специальное образование	Другое
15	11	4	

4. Возрастной ценз педагогических работников:

до 30 лет	от 30 лет до 55	от 55 и выше
0	11	4

5. Квалификация педагогических работников

5.1 За период с 01.08.2022 по 31.08.2023

Всего педагогич. работников в	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Кол-во заявлений подано	Кол-во присвоенных	Кол-во заявлений подано	Кол-во присвоенных
3		2	2	1	1

5.2. На 01.09.2023 года (Всего):

Всего педагогич. работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
15	0	4	2

6. Повышение квалификации педагогических работников с 01.09.2022-31.08.2023 (без внешних совместителей):

Педагогические работники (всего)	Очные курсы				Дистанционные курсы	
	ИПК и ППРО (указать тему)		Другие (указать учреждение)		ИПК и ППРО	
	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений (указать тему КПК)	Кол-во педагогов	Кол-во удостоверений (указать тему КПК)
15	3	6 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы» 2022 г., «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» 2023 г.,			7	7 ИПК и ППРО(Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г), «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования »
					11	11 (МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект
					2	2 ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях

					5	5 ООО «Региональн ый центр повышения квалификаци и» г. Рязань
--	--	--	--	--	---	--

7. Организация единого информационного пространства педагога:

Наличие личного сайта (кол-во), страницы (кол-во) или блога (кол-во)		Публикация педагогических материалов в профессиональных журналах (Указать ФИО педагога, тему, наименование журнала)	Размещение педагогических материалов на профессиональных платформах или в педагогических сообществах сети Интернет (указать количество публикаций)	Участие педагога в дистанционных конкурсах (указать в каких, результативность)			
Педагогических работников (всего)	Педагогических работников, имеющих личный сайт, страницу или блог.			Школьных	Муниципальных	Региональных	Международных
15	5	Будаева Елена Николаевна, учитель начальных классов: экскурсия по экспозиции «Народная культура донских армян» в журнале «Практические советы учителю»					

8. Другие формы методической работы, организованные в образовательных организациях за период 2022-2023 учебного года.

Проводились предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, открытые уроки, открытые классные часы.

9. Основные трудности и проблемы в методической работе образовательных организаций, а также задачи над решением которых, предстоит работать в следующем учебном году.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Меры по ликвидации недостатков в методической деятельности:

- вести работу по вовлечению учителей-предметников в профессиональные конкурсы различных уровней;
- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Выводы: Работать над повышением мастерства проведения уроков учителями, использовать в проведении уроков методические разработки учителей-предметников из других школ района, делиться положительным опытом работы на районных РМО.

Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%, в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованными к использованию. Учебники предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования, а также учащиеся обеспечены учебно- методическими материалами (энциклопедиями, справочниками, художественной литературой).

И.о. директора

Лидяева Т.А.