

МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
школы от 20.06.05.2015г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 22.06.2015 г. № 219

Директор школы:  Д.В. Болдыга



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. ",(с изменениями, внесёнными Постановлением Главного Государственного санитарного врача от 24 ноября 2015г. № 81)

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ:

- Уставом МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, полугодие, учебный год) являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, учредитель; региональные органы: лицензионный, аккредитационный и органы по контролю и надзору в сфере образования.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой (входной), промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов, рефератов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.3.2. по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости – во 2-9-х классах.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. текущая аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года, 2 класса в I четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале;

2.4.2. текущая аттестация обучающихся 2 класса во II -IV четвертях, 3-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.5. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и полугодовых отметок;

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 1/2 учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется.
- Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно, поурочно;

2.4.8 текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание внеучебных достижений обучающихся не осуществляется.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования;

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться:

Формы письменной аттестации:

-
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сжатое изложение;
- тестовая работа с выбором ответов;
- тестовая работа с элементами аналитических и развернутых ответов ;
- тестовая работа с выбором ответов, с элементами аналитических и развернутых ответов;
- комплексная метапредметная контрольная работа.

Практической направленности:

- сдача нормативов по физической культуре;

3.4. Перечень учебных предметов выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется педсоветом, соответствующими учебными планами, календарным учебным графиком и ежегодно рассматривается на заседании августовского педагогического совета, с последующим утверждением руководителя школы (приказ)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, за исключением 1 класса;

4.2. На основании решения педагогического совета школы к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования
- учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

4.3. От промежуточной аттестации могут освобождаться обучающиеся:

- отличники;
- призеры городских, областных предметных олимпиад, конкурсов по предмету, включенных в итоговый контроль;
- по состоянию здоровья при наличии справки - подтверждения медицинской организации;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт на постоянное место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов и других видов контроля;
- дети – инвалиды, освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, они имеют положительные отметки;
- обучающиеся, направляющиеся на санаторное лечение в период проведения переводных экзаменов.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ проводится:

- в сроки установленные Педагогическим советом и приказом по МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ;
- *аттестационной комиссией*, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации (председатель комиссии), учителя – предметника данного класса и ассистента (преподавателя по данному учебному предмету или предмета родственной области), утвержденной приказом руководителя;
- *по КИМа*, аттестационным материалам по предмету, составленными учителем – предметником, с использованием программного материала, изученного за год.

Подготовленный аттестационный материал обсуждается на заседании ШМО и утверждается директором школы;

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, обучающиеся 2-3, 5-8 классов переводятся в следующий класс, обучающиеся 4 класса на следующий уровень образования.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации без уважительных причин, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. В целях реализации позиции п. 5.2. настоящего Положения.

5.3.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

5.3.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

5.3.3. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимся

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ;

6.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

6.1.3. МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

6.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

6.1.5. повторную промежуточную аттестацию во второй раз в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ проводит учитель – предметник в присутствии комиссии (ассистента - заместитель директора по УВР): Приказом руководителя школы утверждаются сроки повторной аттестации;

6.1.6. результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

6.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

7. Повторное обучение обучающихся в связи с не аттестацией

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, но не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету образовательной программы;
- пропуска уроков по уважительной и неуважительной причине.

7.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

8. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.

8.1. Основным объектом системы оценки результатов образования обучающихся по ФГОС выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

8.2. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (осуществляемую внешними по отношению к школе службами), внутреннюю оценку (осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).

8.3. Итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового (входного) уровня и динамики образовательных достижений.

8.4. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- самоопределение – сформированность внутренней позиции обучающегося – принятие и освоение новой социальной роли обучающегося;
- смыслообразование – поиск и установление личностного смысла;
- морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

8.5. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

8.6. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

8.7. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

8.8. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме «Портфеля достижений ученика» и учитываются при определении итоговой оценки.

8.9. Основные разделы «Портфеля достижений»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов;
- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

8.10. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы о:

- сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования;
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

8.11. Итоговая оценка выпускника начального общего образования, основного общего образования, формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).