

Протокол № 5  
заседания Управляющего совета  
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКОЙ ООШ  
Весёловского района Ростовской области  
15.12.16г.

Повестка дня:

1. О состоянии работы школы по охране труда и противопожарной безопасности.
2. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.
4. О работе с родителями (законными представителями) по исполнению обязанностей родителями по воспитанию и обучению детей.

**На заседании присутствовали члены Управляющего Совета:**

**От учредителя:**

Иваненко Александр Сергеевич – ведущий специалист Отдела образования Администрации Веселовского района

**От педагогического коллектива:**

- Бодряга Людмила Владимировна, директор образовательной организации;
- Лидяева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе;
- Бабаева Дарья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Глазунова Н.П., социальный педагог;
- Самодурова Н.П., старший воспитатель;
- Марченко Лилия Александровна, учитель;
- Пытель Н.В., учитель;
- Кочеткова Т.П., учитель;

**От родительской общественности:**

- Подольская Л.Ю.;
- Прохорова Н.Н.;
- Стародубцева М.П.;

**От обучающихся:**

- Горбатенко И.
- Лидяев В.

Приглашённые педагоги: Орёл В.Ю., Кочергина С.Н., Андрейчук Ю.В., Матвеева И.В., Мушинская Н.А., Будаева Е.Н., Будаев Г.А., Козырева А.С., Маловичко Т.А., Ладикова И.Г.

**Были заслушаны выступления:**

**По первому вопросу выступила Лидяева Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.** Она познакомила с информацией о работе школы по охране труда и противопожарной безопасности. Татьяна Александровна отметила, что охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Директор школы является ответственным лицом за охрану труда и пожарную безопасность, осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

Разработаны инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В нашей школе прошли курс по обучению охране труда - директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерской и спортивном зале. В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации.

Один раз в квартал в школе проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

**По второму вопросу выступила Глазунова Н.П., социальный педагог.** Она отметила, что в 2015-2016 учебном году основной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности педагогический коллектив школы в соответствии с Конституцией РФ, Международного права, Семейным кодексом РФ и Федеральным Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими нормативными документами, касающимися предупреждения безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, проводила работу по обеспечению гарантии прав и законных интересов обучающихся. Администрация школы совместно с педагогическим коллективом осуществляла свою деятельность в соответствии с общим планом работы по следующим направлениям:

Выполнение Федерального закона № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Защита прав и интересов детей;

Работа с семьями, родителями или лицами, их заменяющими;

Сотрудничество руководства школы и всего педагогического коллектива с представителями разных учреждений района.

Воспитательная и профилактическая работа в образовательном учреждении строится в соответствии с общим планом работы, в котором предусмотрено проведение традиционных мероприятий, бесед, встреч, определены задачи, которые ставит перед собой администрация школы и педагогический коллектив.

Для профилактики правонарушений среди подростков в школе проводится следующая работа:

Выявление подростков с девиантным поведением, составление так называемого банка данных детей «группы риска»;

Совместная работа с ОВД по Весёловскому району;

Совместное посещение семей и несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Работа Совета профилактики правонарушений, на которых проводятся собеседования, по результатам которых составляется конкретная программа по саморегуляции их поведения (контроль со стороны администрации школы, социального педагога, классного руководителя, психолога);

Проведение бесед с учащимися об их правах и обязанностях;  
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» (изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения).

На каждого «трудного» подростка заведены личные дела, где находятся акты обследования, характеристики, прослеживается успеваемость этих подростков, каждым классным руководителем ведется дневник наблюдения, где фиксируются все встречи, беседы, совершенные противоправные действия и результаты проведенной работы.

Ведется постоянный контроль за обучением и посещаемостью занятий данной категории учащихся. Классные руководители совместно с социальным педагогом посещают семьи не только с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи, но и с целью изучения характера внутрисемейных отношений, а также изучения интересов семьи.

В школе работает общешкольный родительский комитет, Совет профилактики правонарушений, которые принимают участие в выявлении неблагополучных семей, осуществляют помощь классным руководителям по различным направлениям. Ежегодно в школе проводится мероприятие для родителей « Давайте обсудим». Цель: формирование у родителей доверительного, партнерского отношения к школе.

В каникулярное время проводятся рейды, с целью обследования условий проживания в них детей и занятость учащихся в каникулярное время.

Сотрудниками ОВД по Весёловскому району проводятся встречи и беседы по различным направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.

Большое внимание в школе уделяется профилактике наркомании и алкоголизма. Данные темы рассматриваются в курсе учебных предметов ОБЖ, биологии. Традиционно проводятся месячники по борьбе с наркоманией и СПИДом.

Совместно с органами социальной защиты организуется отдых и оздоровление детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профилактической работе с детьми из неблагополучных семей и их родителями.

**По третьему вопросу выступила Лидяева Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.** Она рассказала об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час

динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- целостность и сочетаемость направлений внеурочной деятельности, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

### **1.1 В начальной школе 3 класса – комплекта.**

В связи с малой накопляемостью ( 3 класс-8 человек, 4 класс-12 человек) 3 и 4 классы объединяются в один класс-комплект.

### **1.2 Режим внеурочной деятельности школы.**

Реализации плана внеурочной деятельности будет способствовать выбранный режим работы.

Занятия проводятся во второй половине дня.

### **1.3 Продолжительность занятия.**

Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

## **II. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Общая характеристика плана внеурочной деятельности школы отвечает статусу и концептуальной модели школы.

В ходе освоения дополнительных образовательных программ у обучающихся формируются надпредметные умения, являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В начальной школе реализуется модель дополнительного образования направленного на освоения основной образовательной программы и на создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Во 2,3,4 классах ВД реализуется в сотрудничестве с учреждением дополнительного образования детей (4 часа) (ЦТ).

План внеурочной деятельности отражает содержание дополнительного образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **III. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

В рамках **духовно – нравственного направления** предлагается:

**1) Кружок «Песни и сказки Тихого Дона» (1 класс).** Его цель – формирование целостного представления о малой Родине – Донском крае, ознакомление с его многовековой самобытной культурой. В ходе изучения курса школьники знакомятся с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.

**2) Кружок «Истоки»(2,3,4 классы)** Целями реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение планируемых результатов достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

**3) Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» (3,4 классы).** Основное назначение программы связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения, развитием умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге, формированием бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения. Программа способствует социальной адаптации младших школьников.

**4) Кружок «Школа вежливости» (1 класс).** Главное назначение данной клубной работы – формирование навыков общения и культуры нравственных качеств младших школьников, ориентация на общечеловеческие ценности. Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

В рамках **общеинтеллектуального направления** предлагаются:

**1) Кружок «Юным умникам и умницам» (1,2,3 классы).** Программа курса нацелена на развитие математических способностей обучающихся, формирование умений и навыков решения математических задач повышенной трудности.

**2) Кружок «Юный исследователь» (4 класс).** Программа курса нацелена на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе

единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой, формирование гражданского и патриотического сознания, создание условий для развития ключевых компетенций.

### **Общекультурное направление внеурочной деятельности**

**1) Студия «Мое рукотворчество» (1-2 классы).** Основной целью курса является саморазвитие личности каждого ребенка, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности в процессе освоения окружающего мира через собственную продуктивную творческую деятельность.

**2) ИЗО – студия «Уроки любования» (1 класс).** Ее цель – создание условий для развития художественно – творческой деятельности школьников. Обучение по данной программе развивает у детей расположенность к эстетическому восприятию мира, воспитывает любовь к природе, желание рассматривать ее красоту, замечать детали, радоваться необычному.

**3) Студия «Волшебная палитра» (2 класс).** Программа курса направлена на углубленное изучение основ художественной культуры и дает возможность детям, независимо от степени их одаренности, достичь относительно высокого уровня художественной подготовки.

**4) Кружок «Чудеса своими руками»( 3-4 классы).** Основной целью курса является саморазвитие личности каждого ребенка, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности в процессе освоения окружающего мира через собственную продуктивную творческую деятельность.

В рамках **спортивно – оздоровительного направления** предлагается:

**1) Секция «Гимнастика» (1-4 классы).** Ее цель – формировать потребность обучающихся в ведении здорового образа жизни путем ознакомления с основами спортивных игр (футбола, баскетбола, борьбы, лапты и др.). Курс развивает умение младших школьников технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта.

**2) Кружок «Юный турист» (2 класс).** Программа «Спортивный туризм и спортивное ориентирование» обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами.

**4) Кружок «Шахматы» (1-4 классы).** Программа курса нацелена на становление личности младших школьников, полному раскрытию их творческих способностей. Введение курса позволяет поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагается:

**1) Кружок «Жизнетворчество» (1-4 классы)** Его цель – формирование целостного образа творческой личности, становление ее как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира; вариативное, оригинальное конструирование и реализация собственной (самобытной) жизнедеятельности.

**2) Кружок «Мир профессий» (1-4 классы).** Программа кружка нацелена на формирование основ целостного образа сферы человеческой деятельности, освоение элементарных знаний о профессиях людей, включение учащихся в исследовательскую деятельность в рамках отношений «Я и мир профессий взрослых людей».

внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

**По четвёртому вопросу выступила Бабаева Д.М., заместитель директора по воспитательной работе.** Она отметила, что в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, дети имеют право на особую защиту и помощь. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Создание родителями в семье условий, обеспечивающих достоинство ребенка, является необходимым фактором воспитания ребенка. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности:**

административной (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»); гражданско – правовой (статьи 1073 – 1075 Гражданского кодекса Российской Федерации); семейно – правовой (статьи 69 («Лишение родительских прав»), 73 («Ограничение родительских прав») Семейного кодекса Российской Федерации); уголовной (статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»))

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (то есть, образования в объеме девяти классов общеобразовательной школы) и создают условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.

**Обязанности родителей по воспитанию детей:**

1. Создавать благоприятные условия для полноценного обучения ребёнка.
2. Контролировать надлежащее посещение ребёнком образовательного учреждения.
3. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости их несовершеннолетних детей.
4. Предпринимать меры по ликвидации их несовершеннолетними детьми имеющихся у них академических задолженностей.
5. Взаимодействовать с образовательным учреждением, в котором обучается их несовершеннолетний ребёнок, в порядке, установленном Уставом соответствующего образовательного учреждения.
6. Предпринимать иные меры по обеспечению получения их детьми основного общего образования.

7. Не допускать пребывания детей в возрасте до 16 лет в ночное время в компьютерных салонах, дискотеках, а также в иных общественных местах и развлекательных учреждениях без сопровождения взрослых.
8. Не допускать совершения детьми хулиганских действий, употребления ими пива или спиртосодержащих напитков, а также наркотических или психотропных веществ.
9. Не допускать курения табака детьми, выражения нецензурной бранью, а также других антиобщественных действий.
10. Заботиться о здоровье детей, физическом, психическом и нравственном развитии, предпринимать меры по реализации потребностей детей в питании, одежде, предметах досуга, отдыхе и лечении.
11. Не допускать жестокого обращения с детьми, наносящее вред психическому или физическому здоровью, оскорбление личности, эксплуатацию, грубое обращение, унижающее человеческое достоинство.

**Постановили:**

1. Обеспечивать налаженную работу по вопросам охраны труда в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНКАЯ ООШ.
2. Строго соблюдать требования по охране труда.  
*(Результаты голосования: «За» - 17 , «против» - нет, «воздержались» - нет).*
3. Продолжать активную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.  
*(Результаты голосования: «За» - 17 , «против» - нет, «воздержались» - нет).*
4. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности; изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.*(Результаты голосования: «За» - 17 , «против» - нет, «воздержались» - нет).*

Председатель Управляющего совета  
Секретарь



Л.Ю. Подольская  
Бабаева Д.М.