



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ (Л.В.Бодряга)
31 августа 2016 г.
Пр. №255 от 31.08.2016 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по защите детей и семьи от жестокого обращения и насилия в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
на 2016 -2017 учебный год**

Социальный педагог: Глазунова Наталья Петровна

Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.

Причины жестокого обращения с детьми:

- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей,
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность,
- физическое или психическое переутомление;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность;
- рождение другого ребенка;
- большое количество детей.

Задачи по профилактике жестокого обращения с детьми в семье:

- Создание системы работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- Выявление проблем взаимодействия учащихся в семье;
- Отслеживание состояния физического, психологического, социального здоровья учащихся;
- Осуществление регулярного контроля за реализацией планов профилактической работы педагогическим коллективом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей деятельность по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних			
II.			
1.1	Включение мероприятий по профилактике и предупреждению насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними в воспитательные планы работы с детьми	постоянно	Зам.директора по ВР
Организационные мероприятия по повышению эффективности деятельности в предупреждении жестокого обращения и насилия в отношении детей и семей			

2.1	Беседы с учащимися по темам: - Как вести себя в случае раскрытия насилия	один раз в год	Социальный педагог, психолог, классные руководители
2.2	Семинары “Как общаться с подростком”, “Домашнее насилие. Как не попасть в такие отношения” «Как уменьшить изоляцию ребенка» «Насилие в семье и его последствия».	Ноябрь, февраль	Социальный педагог, психолог
2.3	Проведение профилактических рейдов с целью недопущения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних, несчастных случаев с детьми в семьях, находящихся в социально опасном положении	весь период	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители
2.4	Проведение мероприятий по выявлению фактов вовлечения подростков и молодежи в преступную деятельность, связанную незаконным оборотом наркотиков. Анкетирование.	весь период	Психолог, классные руководители
2.5	Размещение на сайте школы информации о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения	октябрь	Социальный педагог, ответственный за сайт
2.6	Проведение мониторинга выявления и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
2.7	Обеспечение на межведомственной основе содействия в жизнеустройстве выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	весь период	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители
2.8	Проведение мониторинга отстранения опекунов (попечителей), приемных родителей от обязанностей по воспитанию детей с указанием причины, в случае жестокого обращения с указанием мер, принятых к бывшим опекунам (попечителям), приемным родителям	ежеквартально	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители
2.9	Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних	сентябрь.	Социальный педагог

III. Информационное обеспечение и правовое просвещение несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и защиты от насилия и жестокого обращения			
3.1	Размещение информационных материалов на стенде, в буклетах, памятках “Насилие в семье”.	ежеквартально	Социальный педагог, классные руководители
3.2	Организация книжных выставок, обзоров книг и журналов по правам несовершеннолетних: «Твои права – твои обязанности», «Ты имеешь право», «Права ребёнка в новом веке»	в течение всего периода	Социальный педагог, библиотекарь
3.3	Организация «Школы правовой грамотности» для несовершеннолетних и родителей	ежегодно	Администрация
3.4	Организация цикла лекций в рамках «Родительского всеобуча» по темам: -«О недопустимости жестокого обращения с детьми»; -«Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей»	в течение учебного года	Социальный педагог
3.5	Проведение Дней правовых знаний по разъяснению основных положений Конвенции о правах ребенка	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
3.6	Проведение в учреждениях образования и социальной защиты классных часов, уроков безопасности жизнедеятельности по информированию несовершеннолетних о действующих службах экстренной психологической помощи, телефонов доверия	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.7	Размещение в дневниках учащихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения.	сентябрь	Классные руководители
3.8	Проведение социального обслуживания семьи и детей профилактической работы с родителями и несовершеннолетними «группы риска» по социальным программам реабилитации с целью профилактики: беспризорности, безнадзорности,	весь период	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители

	социального сиротства; семейного насилия и жестокого обращения с детьми.		
3.9	Проведение конкурсов: - детских и юношеских рисунков, плакатов, видеороликов «Мир без насилия» с целью популяризации общечеловеческих ценностей и повышения статуса семьи - детского художественного творчества «Моя семья» с целью популяризации семейных ценностей	ноябрь апрель	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители
3.10	Проведение цикла мероприятий: - «Дарите детям радость!» - посвященных Дню защиты детей - «21 век – век ребенка» - к Всемирному дню ребенка (день принятия ООН Конвенции о правах ребенка)	июнь ноябрь	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители
IV. Методическое обеспечение работы по профилактике жестокого обращения с детьми			
4.1	Изучение опыта по проведению индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	весь период	Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители
4.2	Размещение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних и их родителей о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств; о понятии «жестокое обращение», его последствиях и мерах наказания, о мерах социальной поддержки и видах предоставляемых услуг	весь период	Социальный педагог, классные руководители
4.3	Разработка и распространение методических материалов по профилактике жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними	весь период	Социальный педагог, психолог
4.4	Проведение обучающих семинаров по проблеме жестокого обращения с детьми для педагогических работников	два раза в год	Социальный педагог, психолог