

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для каждой из перечисленных категорий диагностического процесса характерны свои, наиболее эффективные в каждом случае технологии проведения, методические средства, технологии анализа результатов.

Совершенно естественно, что при *групповом* обследовании детей ограничена возможность использования клинически ориентированных методик (которые мы назвали методиками среднего уровня формализации).

В свою очередь, групповая форма обследования возможна лишь для *скрининговой* диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями, что позволяет говорить о данном виде диагностического процесса как об *экспертном*, дифференциально-уровневом. В то же время такой групповой скрининг может быть как *мониторинговым*, так и *срезовым*.

*Углубленная психологическая диагностика* ориентирована на выявление специфики психического развития в широком смысле этого слова, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития.

Углубленная оценка может проводиться только в *индивидуальном* режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность «объединить» ее углубленность и скрининговый режим.

Углубленная психологическая диагностика может быть:

- *Первичной* (название говорит само за себя — первая оценка психического развития ребенка). Как правило, в ситуации индивидуального обследования ребенка первичной оценкой является углубленная психологическая диагностика.
- *Динамической* — с помощью которой отслеживается динамика развития, эффективность обучения, динамика развивающих и/или коррекционных мероприятий.
- *Итоговой* — оценка состояния ребенка «на выходе», в конце определенного этапа его обучения, цикла развивающей или коррекционной работы.

В то же время и *мониторинговая*, и *срезовая* (единичная) диагностика могут быть как индивидуальными, так и групповыми, скрининговыми или углубленными — в зависимости от поставленных перед специалистом целей и задач.