

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
«27 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

Л.В.Бодряга
Приказ от «02» сентября 2019 г. №274



Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", уставом МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ.

1.2 Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ (далее — Учреждение), их утверждение.

1.3 Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно-нормативным документом:

- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования, в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру учреждения последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;

- включающим краткое систематическое изложение содержания программы и ее объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;

- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.4 Во время реализации Программа имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В образовательной организации могут реализоваться образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Требования к структуре образовательных программ:

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

Элементы общеразвивающей программы	Содержание элементов общеразвивающей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">• Полное наименование образовательного учреждения;• Записи о согласования и рассмотрения программы на последней странице программы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Гриф утверждения программы директором школы с указанием даты; • Название курса, для изучения которого написана программа; • Указание возраста детей, на которых рассчитана программа ; • Фамилия, имя и отчество разработчика программы.
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> • Указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа; • Конкретизируются общие цели и задачи образования с учетом возраста и специфики программы.
Общая характеристика учебного курса, предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Роль, значимость, преемственность, практическая направленность учебного курса, в достижении обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, ценностные ориентиры содержания курса.
Место учебного предмета, курса.	<ul style="list-style-type: none"> • Указание места данного курса в инвариантной и (или) вариативной частях учебного плана; • Общее количество часов в год, количество часов в неделю; • Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательных отношений
Содержание учебного предмета.	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание курса; • Наименование разделов, количество часов, отведенное на изучение; • Характеристика основных содержательных линий, тем; • Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий, направления проектной деятельности обучающихся.
Тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое планирование складывается из разделов программы; • Основного содержания по темам; • Характеристика основных видов деятельности воспитанника.
Календарно-тематическое планирование	<p>Календарно-тематическое планирование является составной частью рабочей программы и состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нумерация тем и последовательность их изучения; • даты проведения; • раздел, тема урока; • количество часов по разделу; • указывается оборудование; • вид деятельности; • вид контроля. <p>Журнал дополнительного образования заполняется в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>Включает перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • используемых учителем учебников и учебных пособий для обучающихся; • печатных, электронных, экранно-звуковых учебных изданий; • технических средств обучения (средств ИКТ), образовательных ресурсов; • учебно-практического и учебно-лабораторное оборудования; • натуральных объектов; • демонстрационных пособий; • музыкальных инструментов и т.д.
Планируемые результаты освоения конкретного курса	<p>отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы дополнительного образования предоставляется на проверку и согласование Методического совета школы.

2.5. Педагог дополнительного образования по мере необходимости может обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время весенних, осенних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой).

3.2.2. Число дополнительных общеразвивающих программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения и утвержденной приказом директора.

3.3. Организация занятий.

3.3.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.3.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю (в целях исключения перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам.

5. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.1.1. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.1.2. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.1.3. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.4. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.1.5. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.1.6. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.1.7. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.1.8. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.1.9. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

5.1.10. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

5.2. Права педагогов дополнительного образования.

5.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

5.2.2. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др.

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

5.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.4. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.4. Порядок зачисления обучающихся.

5.4.1. К освоению образовательных программ дополнительного образования допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.4.2. Прием на обучение.

- Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп.
- Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.
- Для поступления на обучение заявитель представляет в школу в установленные сроки заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося.
- Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.
- Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.
- Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении

пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.3 За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4.4 Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.4.5 В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

5.5. Порядок отчисления обучающихся

5.5.1 Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

6. Итоговая аттестация

6.1 Освоение образовательной программы дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: защита реферата, выполнение проекта или творческой работы, выставка, концерт, участие в соревнованиях, показательные выступления,

6.2 Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1 Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации программ дополнительного образования.

7.2 Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится заместителем директора по УВР.